



## Chestionar adresat conducătorilor de doctorat din România

Doamnă / Domnule Profesor,

Politica națională de reorganizare a studiilor doctorale trebuie să țină cont de particularitățile tuturor domeniilor de studiu și de experiențele practice ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor. Pentru a satisface acest deziderat, ne adresăm Dvs. cu acest chestionar care urmărește alcătuirea unei hărți conceptuale a principalelor puncte tari și a problemelor actuale din sistemul național de studii doctorale, conform evaluărilor Dvs. – acoperind toate domeniile de studiu și toate instituțiile organizatoare de studii doctorale. Răspunsurile Dvs. vor contribui la orientarea unui nou model de școală doctorală la nivel național, mai bine ajustat la aspirațiile celor direct implicați.

Apelăm la Dvs. pentru a participa în această cercetare cu răspunsuri cât mai sincere la fiecare întrebare. Ținem să menționăm că nu există răspunsuri corecte sau incorecte, ci numai răspunsuri personale. Cu cât numărul de răspunsuri primite pentru fiecare domeniu de studiu este mai mare, cu atât acuratețea identificării de riscuri și oportunități în reorganizare va fi mai ridicată. În final, vă asigurăm că urmărim să asigurăm un echilibru propice între tradiție și schimbare, să valorificăm experiențele acumulate și să prevenim impactul negativ al vulnerabilităților din sistem – acutizate în contextul actual de o criză financiară.

Această cercetare este parte a proiectului „Studii Doctorale în România – Organizarea Școlilor Doctorale” din cadrul Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU), derulat de UEFISCSU / CNCIS în perioada 2008-2011.

**Vă rugăm să completați chestionarul următor și să ni-l retrimiteți completat, ca fișier atașat, cel mai târziu până pe data de 7 martie 2009, la adresa de e-mail [anca.croitoru@uefiscsu.ro](mailto:anca.croitoru@uefiscsu.ro). Menționăm că durata estimată a completării este de 25 de minute. Răspunsurile Dvs. sunt strict confidențiale.**

Raportul final al cercetării va fi prezentat și supus dezbaterii publice la Conferința Națională a Cercetării Științifice CNCIS 11, în perioada 7-9 mai 2009, și va fi disponibil pe site-ul UEFISCSU: <http://www.uefiscsu.ro>.

De asemenea, apelăm la Dvs. pentru a transmite doctoranzilor un alt chestionar pe care l-ați primit și care le este adresat, cu rugămintea de a-l completa. Vă rugăm, de asemenea, să transmiteți mesajul nostru colegial către conducătorii de doctorat din domeniul, universitatea sau institutul Dvs.

Vă mulțumim pentru participare și, sperăm, pentru încredere.

Prof. dr. Lazăr Vlăsceanu,  
Vicepreședinte CNCIS

Pentru orice nelămuriri sau precizări suplimentare, vă rugăm să apelați la dr. Cosima Rughiniș, telefon: 0762273069, e-mail [cosima.rughinis@uefiscsu.ro](mailto:cosima.rughinis@uefiscsu.ro).



j1. **Disciplina în care sunteți conducător de doctorat:** \_\_\_\_\_

j2. **Universitatea/Institutul:** \_\_\_\_\_

j3. **Instituția în care aveți dreptul de a conduce doctorat este cea în care aveți cartea de muncă?** 1. Da 2. Nu > **răspunsul dvs. aici** <

### Admiterea la doctorat

Pe o scală de la 1 la 10, unde 1 înseamnă foarte puțin important și 10 înseamnă foarte important, cât de importante sunt următoarele pentru admiterea în programele doctorale?

	Deloc important					Foarte important				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
v1. Candidatul are cunoștințele și abilitățile necesare pentru a fi doctorand, probate prin activitatea anterioară.	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<									
v2. Modul în care candidatul s-a prezentat la colocviul de admitere.	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<									
v3. Candidatul este absolvent al facultății care organizează Program Doctoral.	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<									
v4. Candidatul are sprijinul și aprecierea unui conducător de doctorat.	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<									
v5. Candidatul predă sau a predat în facultate sau lucrează/a lucrat în institutul de cercetare.	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<									
v6. Candidatul a participat la activități de cercetare organizate de facultate/institut.	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<									

### Statutul de doctorand

<b>Dacă vă gândiți la programul doctoral în care activați...</b>	Mult prea mic	Prea mic	Potrivit	Prea mare	Mult prea mare	Nu știu
v7. Cum vi se pare a fi numărul de doctoranzi pe locurile fără taxă?	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<					
v8. Dar numărul de doctoranzi pe locurile cu taxă?	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<					
v9. Cum vi se pare a fi numărul de conducători de doctorat din afara facultății/institutului (implicați în programul doctoral în care activați)	>> <b>inserați alegerea dvs. aici</b> <<					

v10. **Cum apreciați că sunt performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat din afara instituției dvs. comparativ cu cele ale celor din instituție?** >> **inserați alegerea dvs. aici** <<  
1. Mult mai slabe 2. mai slabe 3. la fel 4. mai bune 5. mult mai bune

v11. **În opinia dvs., doctorandul este:** 1. mai degrabă un coleg sau 2. mai degrabă un student >>> **răspunsul dvs. aici** <<<

**În opinia dvs., cât de importante ar trebui să fie următoarele tipuri de activități în cadrul pregătirii doctorale?**

	Deloc important					Foarte important				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
v12. Predare la nivel de licență sau de master	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v13. Activități administrative în proiecte de cercetare	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v14. Activități administrative în facultate/institut	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v15. Implicare în proiecte de cercetare*	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v16. Frecventarea unor cursuri pentru doctoranzi în stadiul pregătitor	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v17. Participare cu lucrări la conferințe	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v18. Publicarea de articole științifice înainte de susținerea tezei de doctorat	>> inserați alegerea dvs. aici <<									

\* Pentru domeniile specifice, în care doctoratul este profesional, în întreg chestionarul prin cercetare se înțelege și creație artistică, performanță sportivă, etc.

**Gândindu-vă la doctoranzii cu taxă, în ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos:**

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
v19. Sunt la fel de buni ca doctoranzii la buget	>> inserați alegerea dvs. aici <<			
v20. Sunt interesați doar să obțină o diplomă	>> inserați alegerea dvs. aici <<			

**Statutul de conducător de doctorat**

v21. Pentru a putea oferi o îndrumare de calitate, care ar trebui să fie numărul maxim de doctoranzi coordonați de un conducător de doctorat la un moment dat? \_\_\_\_\_ doctoranzi.

**Raportându-vă la programul doctoral la care participați, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?**

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
v22. Calitatea unui conducător de doctorat este indicată de numărul de articole publicate în jurnale indexate internațional	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v23. Calitatea unui conducător este indicată de numărul de articole publicate de doctoranzii săi în jurnale indexate internațional	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v24. Calitatea unui conducător este indicată de cariera ulterioară a doctoranzilor săi	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v25. Calitatea unui conducător este indicată de numărul de doctoranzi care termină programul doctoral la termen	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v26. Plata primită pentru îndrumarea unui doctorand este prea mică în raport cu munca depusă	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v27. Calitatea unui conducător este indicată de calitatea tezelor susținute de doctoranzi săi, confirmată de publicații, patente, alte recunoașteri științifice	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

## Evaluarea studiilor doctorale

<b>Gândindu-vă la <u>programul doctoral în care activați</u>, în ce măsură sunteți de acord sau nu cu următoarele:</b>	Dezacord total	Dezacord parțial	Acord parțial	Acord total
v28. Cursurile de la Școala Doctorală sunt prea puțin bazate pe cunoașterea științifică actuală	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v29. Cursurile de la Școala Doctorală sunt pregătitoare și nu trebuie corelate cu tematica viitoarelor teze de doctorat	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v30. Planul de învățământ primit la începutul programului doctoral este respectat cu strictețe	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v31. Singurul efort pe care doctoranzii îl depun pentru cursurile de la Școala Doctorală constă în examenele/referatele de sfârșit de semestru	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v32. Unii doctoranzi dau profesorilor cadouri pentru a termina studiile doctorale fără prea mari eforturi	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v33. Ar fi util ca rezultatele activității de cercetare științifică ale îndrumătorilor de doctorat să fie evaluate periodic de către o comisie externă	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

**v34. În ce privește nivelul de generalitate al cursurilor din cadrul programei Școlii Doctorale, din câte știți, ați spune că sunt:** >> răspunsul dvs. aici <<

- 1 toate sunt cursuri înalt specializate pe domenii înguste, specifice doctoratului
- 2 majoritatea sunt cursuri înalt specializate, altele sunt însă materii mai generale
- 3 majoritatea sunt materii mai generale
- 4 toate au un nivel relativ larg de generalitate

8. nu știu

**v35. Cursurile din cadrul programelor de doctorat de la facultatea/institutul dvs.:?**

>> răspunsul dvs. aici <<

- 1 toate reiau materiile predate în primele cicluri (licență, master)
- 2 majoritatea reiau materiile predate, altele sunt materii noi
- 3 majoritatea sunt materii noi, unele reiau însă materiile predate în primele cicluri
- 4 toate sunt materii noi

8. nu știu

<b>Gândindu-vă la <u>programul doctoral în care activați</u>, în ce măsură sunteți de acord sau nu cu următoarele:</b>	Dezacord total	Dezacord parțial	Acord parțial	Acord total
v36. Nivelul cursurilor doctorale este scăzut datorită calității doctoranzilor	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v37. În ce măsură credeți că ar fi util să existe o evaluare periodică a activității desfășurate de conducătorii de doctorat în cadrul programului doctoral?	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v38. Doctoranzii care au terminat <b>licența</b> în facultatea organizatoare a Programului doctoral sunt mai bine pregătiți pe domeniu decât cei care au terminat altă facultate	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v39. Doctoranzii care au terminat <b>masterul</b> în facultatea organizatoare a Programului doctoral sunt mai bine pregătiți pe domeniu decât cei care au terminat altă facultate	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v40. Implicarea doctoranzilor în activități productive non-academice îi ajută în activitatea de pregătire doctorala	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

Gândindu-vă la programul doctoral în care activați,  
în ce măsură sunteți de acord sau nu cu următoarele:

Dezacord total	Dezacord parțial	Acord parțial	Acord total
----------------	------------------	---------------	-------------

v41. Institutele de cercetare oferă un cadru mai propice decât universitățile pentru realizarea de cercetări solicitate de o teză de doctorat

>>> răspunsul dvs. aici <<<

v42. Într-o săptămână, în medie, cam câte ore vă ocupați cu...?

Număr de ore

- a) Activități de cercetare \_\_\_\_\_  
b) Activități didactice \_\_\_\_\_  
c) Activități administrative \_\_\_\_\_

v43. Credeți că timpul pe care îl petreceți cu activități administrative este: >> alegeți aici <<

1. mult prea mult    2. prea mult    3. nici mult, nici puțin    4. prea puțin    5. mult prea puțin

v44. Credeți că timpul pe care îl petreceți cu activitatea de predare este: >> alegeți aici <<

1. mult prea mult    2. prea mult    3. nici mult, nici puțin    4. prea puțin    5. mult prea puțin

### Participarea la proiecte de cercetare

v45. În câte granturi internaționale de cercetare ați fost implicat(ă) în ultimii 5 ani? >.....<

v46. În câte granturi naționale de cercetare ați fost implicat(ă) în ultimii 5 ani? >.....<

v47. Câți dintre doctoranzii dvs. sunt implicați în granturi internaționale de cercetare

0. Nici unul	1. Mai puțin de un sfert dintre ei	2. Între un sfert și jumătate dintre ei	3. Între un sfert și trei sferturi dintre ei	4. Peste trei sferturi dintre ei	5. Toți
--------------	------------------------------------	---	--	----------------------------------	---------

>> alegerea dvs. aici <<

v48. Câți dintre doctoranzii dvs. sunt implicați în granturi naționale de cercetare

0. Nici unul	1. Mai puțin de un sfert dintre ei	2. Între un sfert și jumătate dintre ei	3. Între un sfert și trei sferturi dintre ei	4. Peste trei sferturi dintre ei	5. Toți
--------------	------------------------------------	---	--	----------------------------------	---------

>> alegerea dvs. aici <<

### Mobilitățile internaționale ale doctoranzilor îndrumați

v49. În ce măsură credeți că este utilă pentru pregătirea doctoranzilor, petrecerea unor perioade de studii în alte universități din străinătate? >>> răspunsul dvs. aici <<<

1. În foarte mică măsură    2. În mică măsură    3. În mare măsură    4. În foarte mare măsură

v50. În ce măsură credeți că este utilă pentru pregătirea doctoranzilor, petrecerea unor perioade de studii în alte universități din România? >>> răspunsul dvs. aici <<<

1. În foarte mică măsură    2. În mică măsură    3. În mare măsură    4. În foarte mare măsură

v51. În ce măsură credeți că este utilă pentru pregătirea doctoranzilor, petrecerea unor perioade de studii în institute de cercetare din România? >>> răspunsul dvs. aici <<<

1. În foarte mică măsură    2. În mică măsură    3. În mare măsură    4. În foarte mare măsură

**v52. Cât de des le recomandați doctoranzilor dumneavoastră să participe la anumite cursuri/școli de vară?** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
 1. Foarte rar      2. Rar      3. Des      4. Foarte des

**v53. La câte școli de vară/cursuri din străinătate participă în general un doctorand de-al dumneavoastră pe perioada studiilor doctorale?** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
 0. Nici una      1      2      3      4 sau mai multe

**Publicațiile și participarea la conferințe**

<b>În ce măsură credeți că este important pentru pregătirea de specialitate a doctoranzilor dvs. să publice articole în:</b>	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
<b>v54.</b> Reviste științifice din România	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v55.</b> Reviste științifice din străinătate	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v56.</b> Reviste indexate în baze internaționale	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

<b>În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații...?</b>	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
<b>v57.</b> Conferințele din România au un nivel științific redus	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v58.</b> Pentru pregătirea științifică a doctoranzilor este mai bine să participe la conferințe internaționale din străinătate	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v59.</b> Publicarea în reviste ISI e doar o modă fără legătură cu calitatea cercetării de la noi	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v60.</b> Participarea la conferințe internaționale este determinată de vedetism academic	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v61.</b> În domeniul în care acționez cercetarea trebuie să aibă specific românesc	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

**v62. Dvs. la câte conferințe științifice din țară ați prezentat lucrări în ultimii 2 ani?** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
 0. Nici una      1      2      3      4 sau mai multe

**v63. Dvs. la câte conferințe din străinătate ați prezentat lucrări în ultimii 2 ani?** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
 0. Nici una      1      2      3      4 sau mai multe

**v64. Cum apreciați articolele publicate în revistele științifice din România din punct de vedere al conținutului științific?** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
 1. Foarte slabe      2. Slabe      3. Bune      4. Foarte bune

**v65. Cum apreciați articolele publicate în revistele științifice din străinătate din punct de vedere al conținutului științific?** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
 1. Foarte slabe      2. Slabe      3. Bune      4. Foarte bune

## Procesul de îndrumare și relația doctorand-conducător

**v66. Cât de des vă întâlniți în general cu doctoranzii pe care îi îndrumați dvs., pentru a discuta activitatea doctorală?** >>> răspunsul dvs. aici <<<

1. Săptămânal    2. Lunar    3. Odată – de două ori pe semestru    4. Mai rar

**v67. Cât durează în medie o astfel de întâlnire? Vă rugăm să precizați durata medie aproximativă în minute:** \_\_\_\_\_

**v68. Aceste întâlniri au loc de obicei cu:** >>> răspunsul dvs. aici <<<

1. Un singur doctorand    2. Mai mulți doctoranzi simultan    3. Nu au loc astfel de întâlniri

**v69. De obicei aceste întâlniri sunt:** >>> răspunsul dvs. aici <<<

1. Organizate la inițiativa dvs.  
2. Cerute de către doctoranzi  
3. Există un program fix al lor, pe care fiecare doctorand trebuie să îl respecte

Cât de des abordați în cadrul acestor întâlniri următoarele teme:	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
v70. Literatura de specialitate nou apărută în domeniu	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v71. Chestiuni privind metodologia cercetării	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v72. Chestiuni administrative	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v73. Conținutul unor lucrări de specialitate pe care le pregătim împreună	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v74. Conținutul tezei de doctorat	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v75. Oferiți feedback pe marginea materialelor redactate de doctorand	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

**v76. Dacă ar fi să alegeți pe o scală de la 1 la 10, care este poziția dvs. față de afirmațiile de mai jos referitoare la îndrumarea doctoranzilor:** >>> răspunsul dvs. aici <<<

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Îndrumarea ar trebui să fie individuală: fiecare doctorand să fie îndrumat de un singur conducător de doctorat						Îndrumarea ar trebui să fie realizată de mai mulți îndrumători pentru fiecare doctorand în parte			

## Pregătirea în cadrul studiilor doctorale: cursurile graduale

**În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații referitoare la cursurile organizate în cadrul pregătirii doctorale**

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
v77. Doctoranzii sunt interesați de materiile predate	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v78. Doctoranzii se gândesc doar la tema lor de cercetare și nu îi interesează alte cunoștințe	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v79. Prezența doctoranzilor la cursuri este ridicată	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v80. Doctoranzii își dezvoltă activitatea doctorală fără a se preocupa de comunicarea cu alte discipline	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v81. Doctoranzii au capacități reduse de comunicare a rezultatelor științifice către publicul larg	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

**v82. În programul doctoral la care activați există doctoranzi absolvenți ai altor discipline:**  
0. Nu 1. Da >>> răspundeți aici

**v83. În cazul în care în programul doctoral la care activați există doctoranzi proveniți din alte discipline, vă rugăm să ne spuneți dacă sunt necesare cursuri sau programe de studii adaptate la nevoile acestora** >>> răspundeți aici <<<<  
1. Pentru toți 2. Pentru majoritatea 3. Doar pentru o mică parte 4. Nu sunt necesare  
7. Nu e cazul, nu avem astfel de doctoranzi

**v84. În cazul în care în programul doctoral la care activați există doctoranzi proveniți din alte discipline, vă rugăm să ne spuneți dacă există cursuri sau programe de studii adaptate la nevoile acestora** >>> răspundeți aici <<<<  
1. Da 2. Nu, dar urmează să implementăm 3. Nu 4. Nu sunt necesare  
7. Nu e cazul, nu avem astfel de doctoranzi

**Susținerea referatelor, examenelor, susținerea tezei**

În ce măsură credeți că...	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
<b>v85.</b> Referatele susținute pe parcursul pregătirii doctorale sunt doar o formalitate birocratică	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v86.</b> Examenele susținute pe parcursul pregătirii doctorale sunt doar o formalitate birocratică	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v87.</b> Majoritatea doctoranzilor se prezintă bine pregătiți la aceste examene	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v88.</b> Susținerea tezei de doctorat în cadrul catedrei (institului) este doar o formalitate birocratică	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v89.</b> E nevoie de reglementări clare în ce privește dimensiunea și forma tezei de doctorat	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
<b>v90.</b> E nevoie de reglementări clare în ce privește specificarea elementelor de originalitate ale tezei	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

**v91. Referatele susținute de doctoranzii dvs.:** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
1. Sunt mai degrabă de prezentare a domeniului 2. Includ o importantă componentă de cercetare

Vă rugăm să indicați cu aproximație, în procente, **ponderea tezelor de doctorat** cu care ați intrat în contact în ultimul an și care:

**v92. Aduc o contribuție originală la cunoașterea din domeniu: \_\_\_\_\_%**

**v93. Au o calitate ridicată: \_\_\_\_\_%**

**v94. Sunt simple compilații fără o valoare științifică reală: \_\_\_\_\_%**

**v95. În opinia dvs., teza de doctorat ar trebui mai degrabă alcătuită ca:** >>> răspunsul dvs. aici <<<  
1. o monografie de sine stătătoare  
2. o colecție de articole care să abordeze tema aprofundată, publicate sau acceptate spre publicare în reviste peer-reviewed

**v96. Credeți că este bine sau rău ca părți ale tezei de doctorat să fie publicate înainte de admiterea acesteia pentru susținerea publică:**

1. Foarte bine    2. Bine    3. Rău    4. Foarte rău    >>> **răspunsul dvs. aici** <<<

**v97. Dacă ar fi să alegeți pe o scală de la 1 la 10, care este poziția dvs. față de afirmațiile de mai jos referitoare la teza de doctorat:**

>>> **răspunsul dvs. aici** <<<

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Teza trebuie să fie un produs strict individual						Teza poate fi realizată în echipă, de mai mulți doctoranzi, cu specificarea contribuției fiecăruia			

În cazul doctoranzilor îndrumați de dvs., **membrii comisiei ce realizează evaluarea finală a tezei...**

	Foarte rar	Rar	Des	Foarte des
<b>v98.</b> sunt selectați la propunerea doctorandului	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v99.</b> sunt selectați de dvs.	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v100.</b> sunt selectați de conducerea școlii doctorale	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v101.</b> sunt selectați de dvs. pe baza înțelegerii cu doctorandul	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			

**v102. În opinia dvs., ce limbă ar trebui redactată teza de doctorat?** >>> **răspunsul dvs. aici** <<<

- În limba română
- În limba română, cu un rezumat extins într-o limbă de circulație internațională
- Într-o limbă de circulație internațională
- Nu are importanță, poate fi în orice limbă

**În ce măsură credeți că ar fi util ca din comisia de evaluare a tezei de doctorat să facă parte și specialiști străini în domeniu?** >>> **răspunsul dvs. aici** <<<

- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- În mare măsură
- În foarte mare măsură

### Descrierea și evaluarea principalelor dificultăți din studiile doctorale

În ce măsură, în desfășurarea activităților doctorale, **doctoranzii dvs. se confruntă cu dificultăți în următoarele domenii:**

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
<b>v103.</b> Resurse financiare pentru cercetare	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v104.</b> Resurse financiare pentru întreținerea aparaturii de laborator	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v105.</b> Acces la resurse de cercetare: materiale, reactivi, baze de date etc.	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v106.</b> Resurse de documentare (acces la cărți, reviste de specialitate)	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v107.</b> Finanțarea participării la evenimente științifice	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v108.</b> Lipsa celor cu care doctoranzii pot discuta despre tema pe care o aprofundează	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			
<b>v109.</b> Dificultăți de îmbinare a activității doctorale cu viața de familie/personală	>>> <b>răspunsul dvs. aici</b> <<<			

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
v110. Dificultăți de îmbinare a activității doctorale cu preocupările de la locul de muncă	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v111. Dificultăți financiare în viața personală	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

În ce măsură ați spune că **dvs., ca și conducător de doctorat**, vă confrunțați cu următoarele:

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
v112. Aveți dificultăți în a sprijini unii doctoranzi, datorită temei pe care o abordează aceștia	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v113. Doctoranzii sunt interesați doar de diplomă	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v114. Organizarea generală a studiilor doctorale este neadecvată	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v115. Aveți dificultăți în a recruta doctoranzi care să vă sprijine ca asistenți în activitatea de predare	>>> răspunsul dvs. aici <<< (dacă nu aveți activități de predare selectați „Nu e cazul”)			
v116. Aveți dificultăți în a recruta doctoranzi care să vă sprijine ca asistenți în activitatea de cercetare	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v117. Doctoranzii nu răspund anumitor cerințe/așteptări ale conducătorilor	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

### Evaluarea utilității titlului de doctor pentru cariera ulterioară

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații

	În foarte mică măsură	În mică măsură	În mare măsură	În foarte mare măsură
v118. Progresul în timpul studiilor doctorale se datorează exclusiv efortului individual, nu activităților din cadrul programului doctoral	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v119. Doctoratul este util doar celor care doresc să urmeze o carieră academică	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v120. Doctoratul este util mai ales prin sporul salarial aferent	>>> răspunsul dvs. aici <<<			
v121. Obținerea doctoratului se asociază cu un prestigiu social care asigură promovarea în cariera viitoare	>>> răspunsul dvs. aici <<<			

### Organizarea generală a studiilor doctorale

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

	Dezacord					Acord				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
v122. Doctoratul fără frecvență nu diferă de cel cu frecvență	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v123. Forma „fără frecvență” nu este adecvată pentru studiile doctorale	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v124. Școala doctorală, cu cursuri obligatorii, este o formă adecvată de organizare a studiilor doctorale	>> inserați alegerea dvs. aici <<									

În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:	Dezacord					Acord				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
v125. Modul tradițional de organizare a studiilor doctorale era mai bun	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v126. Sistemul de credite nu își are rostul în organizarea doctoratului	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v127. Seminarile și laboratoarele ar trebui să fie susținute exclusiv de doctoranzi	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v128. Pozițiile de asistent universitar și de preparator ar trebui desființate	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v129. Studiile de master ar trebui integrate cu cele de doctorat, admiterea fiind comună	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v130. Diploma de master ar trebui să condiționeze admiterea în programul doctoral	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v131. Doctoranzii care au studii universitare în domeniul doctoratului sunt mai bine pregătiți decât cei care vin din alte domenii	>> inserați alegerea dvs. aici <<									
v132. Doctoranzii pe locurile fără taxă sunt mai bine pregătiți decât cei de pe locurile cu taxă	>> inserați alegerea dvs. aici <<									

v133. În opinia dvs., separarea curentă a doctoratului în stagiul pregătit și cel de cercetare este  
>> inserați alegerea dvs. aici <<

1. inutilă                      2. mai degrabă inutilă                      3. mai degrabă utilă                      4. utilă

v134. În opinia dvs., durata actuală a doctoratului este: >> inserați alegerea dvs. aici <<

1. mult prea scurtă                      2. prea scurtă                      3. adecvată                      4. prea lungă                      5. mult prea lungă

v135. Dacă ar fi să alegeți, care ar fi cea mai adecvată formă de organizare a stagiului doctorat: >> inserați alegerea dvs. aici <<

1. școală doctorală, cu cursuri/credite obținute obligatoriu  
2. modul tradițional, axat pe îndrumarea doctorandului de către un profesor coordonator

v136. Din câte știți dvs., în momentul de față în România nu se realizează evaluarea externă a calității programele doctorale : >> inserați alegerea dvs. aici <<

1. Din câte știu, nu se realizează evaluarea externă a calității  
2. Din câte știu, se realizează evaluarea externă a calității                      3. Nu știu

### Date socio-demografice și profesionale

Vă rugăm să ne oferiți câteva informații despre dvs., pe care le vom utiliza pentru a realiza clasificări:

j4. Vârsta: \_\_\_\_\_

j5. Sexul: 1. Bărbat    2. Femeie    >> alegeți aici

j6. Număr de doctoranzi coordonați în clipa de față: \_\_\_\_\_

j7. Mai aveți și un alt loc de muncă decât Universitatea/Institutul în care sunteți conducător de doctorat: 1. Da / 2. Nu    >> alegeți aici

- j8. Număr de norme didactice în semestrul 1: >> [alegeți aici](#)
- j9. Număr de norme didactice în semestrul 2: >> [alegeți aici](#)
- j10. Număr de articole publicate în jurnale din baze de date indexate în ultimii 5 ani:  
>> [răspundeți aici](#)
- j11. Număr de articole ISI publicate în ultimii 5 ani: >> [răspundeți aici](#)
- j12. Număr de articole publicate în reviste neindexate în ultimii 5 ani: >> [răspundeți aici](#)
- j13. Din ce an aveți drept de a conduce doctoranzi: \_\_\_\_\_

Vă rugăm să inserați aici orice alt comentariu pe care doriți să ni-l transmiteți.

.....

.....

.....

În cazul în care doriți să primiți prin e-mail raportul final, vă rugăm să introduceți aici adresa la care doriți să vi-l trimitem: .

**Vă mulțumim pentru participare!**

Vă rugăm să salvați pe hard chestionarul completat și să ni-l retrimiteți, ca fișier atașat, cel târziu pe 7 martie 2009, la adresa de e-mail [anca.croitoru@uefiscsu.ro](mailto:anca.croitoru@uefiscsu.ro).

**Lista adreselor de e-mail folosite pentru colectarea răspunsurilor în diferite ramuri ale științei:**

domeniul	Persoană contact	e-mail
Arhitectură, sport, muzica, teatru/film, arte plastice	Laura Tufă	<a href="mailto:laura.tufa@uefiscsu.ro">laura.tufa@uefiscsu.ro</a>
Inginerie	Laura Tufă	<a href="mailto:laura.tufa@uefiscsu.ro">laura.tufa@uefiscsu.ro</a>
Medicina	Andreea Constantin	<a href="mailto:andreea.constantin@uefiscsu.ro">andreea.constantin@uefiscsu.ro</a>
Agronomie & Medicina veterinara	Andreea Constantin	<a href="mailto:andreea.constantin@uefiscsu.ro">andreea.constantin@uefiscsu.ro</a>
Matematică, fizică, chimie, biologie, ecologie, biochimie	Vlad Achimescu	<a href="mailto:vlad.achimescu@uefiscsu.ro">vlad.achimescu@uefiscsu.ro</a>
Drept, economie	Andreea Constantin	<a href="mailto:andreea.constantin@uefiscsu.ro">andreea.constantin@uefiscsu.ro</a>
Științe politice, sociologie, psihologie, științele educației, asistență socială, geografie, istorie	Anca Croitoru	<a href="mailto:anca.croitoru@uefiscsu.ro">anca.croitoru@uefiscsu.ro</a>
Teologie, filologie, filosofie,	Vlad Achimescu	<a href="mailto:vlad.achimescu@uefiscsu.ro">vlad.achimescu@uefiscsu.ro</a>